



**Allegato A1 (ITALIA)**

**SCHEDE ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA  
DI INTERVENTO**

**TITOLO DEL PROGETTO**

(NEW) OPEN WORLD

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO**

**Settore:** Assistenza

**Area di intervento:** Richiedenti asilo e titolari protezione internazionale ed umanitaria – minori non accompagnati

**DURATA DEL PROGETTO**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO**

In accordo con il target 10.2 dell'obiettivo 10 dell'Agenda 2030 ridurre le ineguaglianze e potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro – con l'obiettivo 16 (Pace Giustizia e istituzioni forti) e l'ambito di azione del programma j) Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni il progetto si propone di favorire l'inclusione sociale e lavorativa delle persone richiedenti asilo o titolari di protezione internazionale, con un particolare focus rivolto ai minori.

Il contributo del progetto al programma Il progetto Open World contribuisce alla realizzazione programma, incentrato sull'inclusione sociale, garanzia del benessere della persona, con interventi rivolti a richiedenti e titolari di protezione internazionale sul territorio della provincia dell'Aquila ponendo le basi per promuovere un welfare di comunità.

Un Centro di accoglienza e un centro SPRAR non si configurano semplicemente come un luogo dove soddisfare i bisogni primari (mangiare e dormire), ma come un luogo protetto dove avviare un percorso per il raggiungimento di un'autonomia vita, ricucendo quel gap motivazionale e conoscitivo rispetto alla comunità ospite.

Un percorso di scoperta della comunità ospitante a partire dalla fruizione dei servizi del territorio, elemento fondamentale per iniziare da subito a determinare un percorso di autonomia. In questo senso l'accoglienza si configura come un'attività che, per essere efficace, deve essere in rete con il territorio e i servizi che esso esprime, perché anche il territorio con le sue istituzioni e i suoi servizi deve concorrere alla promozione del benessere e alla garanzia dello stesso.

I principali servizi con cui è necessario fare rete per rispondere ai bisogni degli ospiti e per costruire con loro un percorso verso l'autonomia sono: gli uffici immigrazione delle Questure, gli uffici anagrafici e sociali dei Comuni, il sistema sanitario nazionale, le scuole per l'insegnamento dell'italiano L2, Enti e progetti per la formazione ed il lavoro.

Oltre ai rapporti con le istituzioni è fondamentale anche la costruzione di legami con le persone. Per questo motivo il progetto non è solo un dettaglio della fotografia del programma ma, rientra come protagonista nella ben nota sezione aurea, partendo dalle istituzioni si arriva a un più ampio

panorama fatto di realtà del Terzo Settore con cui realizzare attività ludiche, sociali e di volontariato.

Come nasce la co-progettazione Il punto di forza del progetto è rappresentato dalla co-progettazione degli interventi da parte di due enti che lavorano su differenti livelli di accoglienza, un centro di accoglienza straordinario che rappresenta un primo livello di accoglienza e un centro SPRAR che rappresenta il secondo livello di accoglienza. Questo permette di pensare azioni secondo un principio di continuità e di favorire occasioni di scambio tra gli ospiti delle due strutture.

## **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

**Far conoscere il contesto territoriale ai minori.** sistemazione punto informativo;

- ricognizione attività ludico/ricreative nel territorio;
- presa di contatti, iscrizioni e organizzazione del calendario;
- accompagnamento e supporto per facilitare la partecipazione e la mediazione;
- partecipazione all'incontro di coordinamento settimanale.

**Promuovere l'empowerment dei beneficiari adulti**

- calendario dei laboratori;
- predisposizione della sala e preparazione del materiale;
- gestione e tutoraggio dei laboratori/corsi.

**Incrementare gli interventi socio-educativi, ricreativi e di supporto allo studio per i minori**

- organizzazione dei gruppi (tenendo conto dell'età e della scuola frequentata);
- aiuto nello svolgimento dei compiti;
- approfondimento delle tematiche affrontate a scuola.

**Coinvolgere la cittadinanza in attività di integrazione con gli ospiti**

- contatti e organizzazione di incontri con le associazioni locali per la definizione di un programma condiviso di eventi;
- tenuta del calendario degli appuntamenti territoriali;
- organizzazione e partecipazione nelle attività/eventi.

**Realizzare una ricerca sulla percezione del fenomeno migratorio nei territori.**

- raccolta e categorizzazione dati utili alla ricerca;
- partecipazione a momenti di formazione sui temi dell'immigrazione e dell'accoglienza;
- ideazione attività di sensibilizzazione nelle scuole;
- presa di contatti e programmazione degli incontri di sensibilizzazione negli istituti scolastici territoriali;
- elaborazione e diffusione di un questionario atto alla misurazione della percezione del fenomeno migratorio sui territori;
- traccia di intervista per testimoni privilegiati;
- analisi dei dati raccolti;

- organizzazione del momento finale di restituzione sul lavoro svolto;

### **SEDI DI SVOLGIMENTO**

- Centro di accoglienza Il Celestino - Fraterna Tau ODV – ETS - VIA RAFFAELE PAOLUCCI - L'AQUILA
- Horizon Service società cooperativa sociale Sede operativa - Via Pola - SULMONA

### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI**

- **6 posti disponibili** senza vitto e alloggio c/o - Centro di accoglienza Il Celestino - Fraterna Tau ODV – ETS - VIA RAFFAELE PAOLUCCI - L'AQUILA
- **2 posti disponibili** senza vitto e alloggio c/o Horizon Service società cooperativa sociale Sede operativa - Via Pola - SULMONA

### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI**

Considerati i destinatari del progetto il volontario dovrà sempre garantire disponibilità e una buona capacità relazionale. Inoltre tutti i volontari dovranno garantire:

- disponibilità a missioni o trasferimenti;
- flessibilità oraria, impegno nei giorni festivi e disponibilità al turno spezzato;
- disponibilità all'effettuazione di tutti i servizi previsti nelle attività progettuali;
- partecipazione a eventi, seminari, riunioni;
- disponibilità a spostamenti per le attività sociali previste nel progetto;
- utilizzo dei D.P.I. (dispositivi di protezione individuale) quando richiesti;
- obbligo di riservatezza e comportamento conforme alle regole dell'ente;
- la formazione, generale e specifica, potrebbe essere svolta nei giorni festivi (domenica);
- la partecipazione ai momenti di verifica e monitoraggio del progetto;
- la partecipazione ad eventi di promozione del servizio civile.

#### **Giorni di servizio settimanali ed orario**

Monte ore annuali: **1145**

Numero ore di servizio settimanali: **20**

Numero giorni di servizio settimanali: **5**

### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI**

Nessuno

### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE**

\* Vedere allegato. Griglia criteri autonomi per la selezione degli operatori volontari.

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI**

**Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio**

Attestato specifico rilasciato da CSVnet Associazione dei centri di servizio per il volontariato come risulta dall'accordo sottoscritto.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

### **Sede di realizzazione**

Centro di Accoglienza "Il Celestino" Via Raffaele Paolucci, 10 L'Aquila  
SPRAR "Majella Accoglie" Piazza regina Margherita, 6 Campo di Giove (AQ)

### **Durata**

La durata della formazione specifica è di 72 ore per ogni volontario.

## **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO**

Siete memoria del futuro che vorrei

## **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 10 Agenda 2030 Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni  
Obiettivo 16 Agenda 2030 Pace, giustizia e istituzioni forti

## **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA**

A Assistenza

E Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

## **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

Nessuno

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

**Durata del periodo di tutoraggio:** 3 mesi

**Ore dedicate:** 34

**Tempi, modalità e articolazione oraria:** le attività di tutoraggio saranno svolte in presenza e in modalità sincrona, rispettando il limite del 50% del totale delle ore. Le attività che comportano la somministrazione di questionari/moduli saranno svolte in presenza.

**Attività di tutoraggio:** il percorso di tutoraggio prevede incontri collettivi in cui si lavorerà attraverso simulazioni e tecnica del role playing. Al termine di ogni laboratorio sarà svolta una discussione in gruppo, condotta dal tutor in veste di moderatore, per individuare difficoltà e strategie di miglioramento.

Le attività verranno svolte in presenza e in modalità sincrona. Le ore di attività in modalità sincrona non supereranno il 50% di quelle totali.

Colloqui individuali saranno organizzati concordando un calendario con ogni singolo volontario per un numero di 4 di durata di 1 ora ciascuno.

**Attività Opzionale rivolta ai volontari**

A fine percorso è prevista la restituzione di report individuali:

- Perf Oriente, al fine di contestualizzare il proprio Bilancio e Potenziale delle Competenze negli ambiti professionali di utilità per uno sviluppo personale orientato al futuro occupazionale.
- Perf Talent, al fine di mettere a fuoco gli indicatori di competenza acquisiti durante il percorso di SCU, la sua definizione, il suo peso: ideale, accettabile, di vigilanza.

#### **Attività Opzionale rivolta agli OLP**

L'attività opzionale rivolta agli OLP ha la finalità di condividere con chi si affianca al volontario, l'importanza della metodologia e degli strumenti utilizzati, oltre ad individuare gli indicatori delle competenze trasversali di utilità nelle attività proposte.