



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO

Sono sempre i sogni a dare forma al mondo

SETTORE E AREA DI INTERVENTO

Settore: Assistenza

Area di intervento: Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Assicurare la protezione e la tutela dei minori accolti nelle strutture residenziali e diurne garantendo supporto al loro percorso di vita personale, scolastico e relazionale.

Le azioni progettuali perseguono le seguenti finalità generali:

- promuovere le competenze scolastiche e linguistiche dei minori, favorendo la propensione allo studio e all'istruzione;
- favorire il processo di crescita promuovendo il recupero delle proprie autonomie di base;
- migliorare le capacità relazionali, interpersonali e di interazione nei gruppi;
- favorire la comprensione e la canalizzazione di sentimenti ed eventuali condotte problematiche;
- promuovere un processo di responsabilizzazione e di autonomia.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Gestione della quotidianità residenziale

- Gestione strumenti di lavoro e back office: cartella personale del minore (è la cartella in cui sono raccolti i documenti del minore: da quelli personali a quelli sociali);
- back office: gestione data base, cartelle, documenti;
- supporto alle necessità dello psicologo per l'organizzazione del sostegno;
- programmazione e gestione dei turni dei minori nelle attività quotidiane di gestione della casa anche attraverso una supervisione durante lo svolgimento delle mansioni assegnate;
- partecipazione agli incontri per la definizione dei percorsi di autonomia, supervisione e accompagnamento.

Sostegno scolastico (studio pomeridiano)

- ad inizio anno scolastico preparazione e acquisto, laddove necessario, del corredo scolastico;
- organizzazione e gestione dei tempi e degli spazi delle attività di sostegno allo studio che tengano conto dei diversi gruppi che saranno costituiti;
- supportare i minori nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati;
- supporto personalizzato per casi più complessi;

- segnalazione del materiale didattico e scolastico necessario all'attività di sostegno;
- programmazione e organizzazione di momenti collettivi di formazione: scelta della tematica, predisposizione di un calendario, allestimento del materiale didattico e della strumentazione necessaria ecc.

Socializzazione e integrazione

- tenuta e organizzazione del calendario delle uscite;
- partecipazione alle uscite programmate comprese quelle estive al mare;
- organizzazione del calendario di visite guidate e escursioni;
- accompagnamento durante le escursioni;
- tenuta dei contatti con le organizzazioni locali e/o persone fisiche che collaborano alla gestione e tenuta dei laboratori;
- collaborazione nell'organizzazione e tenuta dei laboratori (predisposizione e allestimento: degli spazi, del materiale, della strumentazione ecc.);
- tutoraggio e presenza durante le attività laboratoriali;
- tenuta degli appuntamenti sportivi dei minori e accompagnamento;
- ideazione e organizzazione generale delle attività ludiche (visione di film, giochi ecc.)

Team di lavoro e relazioni esterne (famiglia di origine e servizi territoriali)

- partecipazione settimanale alla riunione organizzativa;
- partecipazione nell'incontro di gruppo esperienziale tenuto dallo psicologo;
- supporto organizzativo, laddove richiesto, agli operatori coinvolti negli incontri protetti, nella consulenza educativa e nei rapporti istituzionali;
- accompagnamento per visite mediche o pediatriche.

SEDI DI SVOLGIMENTO

- Horizon Service società cooperativa sociale c/o Comunità educativa per minori "Casa Gaia" Località Vicenne, snc Cansano (AQ)
- APS Il Filo c/o Comunità educativa Il Rocchetto Via Madonna del Rosario, 16 Ripa Teatina (CH)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

Posti senza vitto e alloggio

- Horizon Service società cooperativa sociale c/o Comunità educativa per minori "Casa Gaia" N° 2 operatori volontari (di cui 1 GMO)
- APS Il Filo c/o Comunità educativa Il Rocchetto N° 2 operatori volontari (di cui 1 GMO)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Data la caratterizzazione del progetto e dei destinatari agli operatori volontari è richiesto:

- rispetto della privacy delle persone assistite e riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;
- rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili dei progetti individualizzati di intervento, e raccordo con gli stessi;
- disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei 5 giorni lavorativi e, limitatamente a particolari situazioni, disponibilità a missioni o trasferimenti;
- disponibilità a svolgere la propria attività anche in sedi diverse da quelle usuali in occasione di manifestazioni;
- disponibilità a trasportare/accompagnare gli ospiti con mezzo messo a disposizione dagli enti.

Giorni di servizio settimanali ed orario

N° giorni di servizio settimanali: 5

N° ore annuo: 1145

N° ore di servizio settimanale: 20

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

* Vedere allegato. Griglia criteri autonomi per la selezione degli operatori volontari.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Attestato specifico rilasciato da CSVnet Associazione dei centri di servizio per il volontariato come risulta dall'accordo sottoscritto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede di realizzazione

Presso le sedi delle due Comunità educative:

- Casa Gaia Località Vicenne Comune di Cansano (AQ)
- Il Rocchetto Via Madonna del Rosario, 16 Ripa Teatina (CH)

Durata

La durata della formazione specifica è di 72 ore per ogni volontario.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

2021 Educazione e sostenibilità in Abruzzo

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 2

Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche (ISEE inferiore o pari alla soglia di 10.000 euro)

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Certificazione ISEE

Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Le misure di sostegno volte ad accompagnare i giovani operatori volontari con minori opportunità hanno come obiettivo quello di supportare da un lato l'apertura a delle possibilità spesso poco conosciute e poco praticate dai giovani e dall'altro far conoscere le misure di sostegno materiale attive sul territorio.

Organizzazione di un percorso informativo della durata di 8 ore sulle opportunità dell'impresa sociale.

Le misure sono meglio specificate all'interno del progetto.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: 21

Tempi, modalità e articolazione oraria: Il Percorso di tutoraggio si svolgerà a partire dal 7° mese di servizio e si articolerà in 5 fasi più i colloqui individuali.

Azione n. 1: Tutoraggio ore collettive (17 h)

- Fase 1: Scopri il lavoro che vuoi fare (4 h)
- Fase 2: Parlare in pubblico con sicurezza (4 h)
- Fase 3: Il CV e la lettera di presentazione (3 h)
- Fase 4: I processi di selezione del personale (4 h)
- Fase 5: "Career Web" (2 h)

Azione n. 2: Tutoraggio ore individuali (4 h)

- Colloqui individuali

In presenza di manifestata necessità per il volontario di innalzare il livello della propria professionalità, verrà attivata un'azione di orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale delle Regioni o ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità.

Rispetto a questa azione si propongono ulteriori attività sia attraverso colloqui individuali (4 ore) che laboratori di gruppo (2 ore)