

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO
DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023**

TITOLO DEL PROGETTO

Un sogno per domani

PTCSU0004623011767NMTX

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO

Settore: Assistenza

Area di intervento: Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Obiettivo del progetto Un sogno per domani è il potenziamento degli interventi di sostegno dei minori accolti nelle comunità coinvolte, con la consapevolezza della necessità di creare un contesto sociale sano ed inclusivo funzionale allo sviluppo armonico dei minori ospiti, mediante il miglioramento dello stile di vita ed autonomia individuale, sostenendo processi di prevenzione del disagio per mezzo della socializzazione, della valorizzazione dell'unicità e delle differenze.

Le azioni progettuali, rispetto ai destinatari individuati, e in considerazione dei bisogni individuali dei minori, perseguono le seguenti finalità generali:

- tutelare e garantire i diritti inviolabili dei minori enunciati nella Convenzione Internazionale sui Diritti del Fanciullo.
- assicurare la protezione e la tutela dei minori accolti nelle strutture residenziali e diurne garantendo supporto al loro percorso di vita personale, scolastico e relazionale;
- offrire un ambiente stabile che permetta di utilizzare la relazione interpersonale come contesto del processo di crescita ed elaborazione dei propri vissuti problematici;
- promuovere le competenze scolastiche e linguistiche dei minori, favorendo la propensione allo studio e all'istruzione;
- valorizzare le risorse a disposizione dell'individuo;
- favorire il processo di crescita promuovendo il recupero delle proprie autonomie di base;
- costruire relazioni positive con adulti e coetanei;
- migliorare le capacità relazionali, interpersonali e di interazione nei gruppi;
- favorire la comprensione e la canalizzazione di sentimenti ed eventuali condotte problematiche;
- promuovere l'inserimento in contesti socializzanti e formativi;
- costruire o ri-costruzione i rapporti con i familiari, laddove possibile;
- promuovere un processo di responsabilizzazione e di autonomia.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

In riferimento all'Azione 1 **Gestione della quotidianità residenziale**, nelle seguenti attività

- Gestione strumenti di lavoro e back office.
- Sostegno Psicologico.
- Gestione della casa.
- Percorso di autonomia.

i volontari saranno impegnati nelle seguenti azioni:

- back office: gestione data base, cartelle, documenti;
- supporto alle necessità dello psicologo per l'organizzazione del sostegno;

- programmazione e gestione dei turni dei minori nelle attività quotidiane di gestione della casa anche attraverso una supervisione durante lo svolgimento delle mansioni assegnate;
- partecipazione agli incontri per la definizione dei percorsi di autonomia, supervisione e accompagnamento.

In riferimento all'Azione 2 **Sostegno scolastico (studio pomeridiano)** nelle seguenti attività

- Gruppi di studio. Suddivisione dei minori in base all'età e alla classe frequentata.
- Rapporto con gli istituti
- Studio pomeridiano. Gestione dei tempi, degli spazi e attività di sostegno ai compiti in base all'età dei minori ospiti e al tipo di supporto necessario.
- Momenti collettivi di formazione.

i volontari saranno impegnati nelle seguenti azioni:

- ad inizio anno scolastico preparazione e acquisto, laddove necessario, del corredo scolastico;
- organizzazione e gestione dei tempi e degli spazi delle attività di sostegno allo studio che tengano conto dei diversi gruppi che saranno costituiti;
- supporto per divisione dei partecipanti in gruppi;
- supportare i minori nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati;
- supporto personalizzato per casi più complessi;
- segnalazione del materiale didattico e scolastico necessario all'attività di sostegno;
- programmazione e organizzazione di momenti collettivi di formazione: scelta della tematica, predisposizione di un calendario, allestimento del materiale didattico e della strumentazione necessaria ecc.
- affiancamento per la predisposizione, somministrazione e compilazione di schede anamnestiche per la raccolta di dati, abitudini ed esigenze del minore;
- affiancamento per la preparazione alla lettura e comprensione dei testi;
- sostegno per la preparazione alle interrogazioni/ test di verifica e compiti in classe;
- supporto per il recupero di lacune e debiti formativi;
- supporto per l'aggiornamento sul rendimento scolastico del minore con gli insegnanti.

In riferimento all'Azione 3 **Socializzazione e integrazione** nelle seguenti attività

- Uscite programmate
- Laboratori
- Attività sportive
- Attività ludiche

i volontari saranno impegnati nelle seguenti azioni:

- tenuta e organizzazione del calendario delle uscite;
- partecipazione alle uscite programmate comprese quelle estive al mare;
- organizzazione del calendario di visite guidate e escursioni;
- accompagnamento durante le escursioni;
- tenuta dei contatti con le organizzazioni locali e/o persone fisiche che collaborano alla gestione e tenuta dei laboratori;
- collaborazione nell'organizzazione e tenuta dei laboratori:
predisposizione e allestimento degli spazi
elenco del materiale e della strumentazione necessaria
- supporto alla tenuta dei laboratori e presenza tutoraggio e presenza durante le attività laboratoriali;
- tenuta degli appuntamenti sportivi dei minori e accompagnamento;
- ideazione e organizzazione generale delle attività ludiche (visione di film, giochi ecc.)

In riferimento all'Azione 4 **Team di lavoro e relazioni esterne (famiglia di origine e servizi territoriali)** nelle seguenti attività

- Riunione organizzativa.
- Gruppo esperienziale.
- Incontri protetti
- Consulenza educativa
- Rapporto con i servizi territoriali, i servizi sociali e l'autorità giudiziaria
- Assistenza sociosanitaria

i volontari saranno impegnati nelle seguenti azioni:

- partecipazione settimanale alla riunione organizzativa;
- partecipazione nell'incontro di gruppo esperienziale tenuto dallo psicologo;
- supporto organizzativo, laddove richiesto, agli operatori coinvolti negli incontri protetti, nella consulenza educativa e nei rapporti istituzionali;
- accompagnamento per visite mediche o pediatriche.

Per l'attività **Orientamento al lavoro:**

- definizione del programma dei percorsi;
- organizzazione di un calendario degli incontri;
- ricerca opportunità di percorsi di inserimento e formazione tramite Social network, siti web ed altri canali;
- supporto per la costruzione e/o preparazione dei CV e lettere di presentazione;
- organizzazione di prove colloqui di lavoro.

SEDI DI SVOLGIMENTO

Ente	Denominazione Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N. Volontari
Horizon Service società cooperativa sociale	Comunità educativa per minori "Casa Gaia"	Località Vicenne	CANSANO	173414	2
Associazione i bambini di Betania	Casa di Lorenzo I bambini di Betania	Via Alessandro Manzoni	TORTORETO	215474	5 (GMO:2)
La Fenice ONLUS	Gruppo appartamento Casa Silvia	VIA ALESSANDRO VOLTA	SULMONA	216803	2
	Gruppo appartamento Il Grillo parlante	VIA TEOFILO PATINI	SULMONA	216804	4 (GMO:1)
APS Il Filo	Comunità educativa Il Rocchetto	Via Madonna del Rosario	RIPA TEATINA	203663	2 (GMO:1)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

Posti senza vitto e alloggio: 15 (di cui 4 GMO)

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Data la caratterizzazione del progetto e dei destinatari agli operatori volontari è richiesto:

- rispetto della privacy delle persone assistite e riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;
- rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili dei progetti individualizzati di intervento, e raccordo con gli stessi;
- disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei 5 giorni lavorativi e, limitatamente a particolari situazioni, disponibilità a missioni o trasferimenti;
- la partecipazione agli incontri di aggiornamento e riunioni di programmazione e verifica;
- la partecipazione attiva in tutte le attività previste nel progetto;
- partecipazione all'incontro/confronto con tutti gli operatori di servizio civile coinvolti nel programma di intervento;
- obbligo di utilizzo dei DPI (dispositivi di sicurezza individuale) e cura degli stessi;
- disponibilità a svolgere la propria attività anche in sedi diverse da quelle usuali in occasione di manifestazioni, eventi, uscite;
- partecipazione a tutte le uscite programmate comprese quelle estive;
- disponibilità a trasportare/accompagnare gli ospiti con mezzo messo a disposizione dagli enti; ▪ la partecipazione ad eventi di promozione del servizio civile.

Giorni di servizio settimanali ed orario

N° giorni di servizio settimanali: 5

N° ore annuo: 1145

N° ore di servizio settimanale: 20

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

Attestazione delle competenze acquisite rilasciato da CSVnet, associazione dei centri di servizio per il volontariato, con sede in Via Flaminia, 53 - 00196.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Vedere allegato. Griglia criteri autonomi per la selezione degli operatori volontari

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

CSV Abruzzo delegazione dell'Aquila Via del Gatto - 67100 L'Aquila

CSV Abruzzo delegazione di Chieti Via dei Frentani, 81 - 66100 Chieti

CSV Abruzzo delegazione di Pescara Via Alento 94/3 - 65129 Pescara

CSV Abruzzo delegazione di Teramo Via De Benedictis, 1 c/o Parco della Scienza - 64100 Teramo

Totale ore: 40

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

In relazione alla formazione specifica verrà adottata come metodologia l'apprendimento attivo. Ogni modulo sarà articolato cercando la partecipazione attiva dei giovani ai quali si richiede di sperimentare e trasformare in esperienza i concetti espressi e condivisi.

Per la maggior parte dei moduli si prevede una parte teorica ed una parte esperienziale finalizzata all'approfondimento dei contenuti teorici e l'acquisizione di competenze operative.

Il 50% del monte ore di formazione specifica (nel rispetto delle percentuali previste dalla circolare) sarà svolto online.

Qualora l'operatore volontario non disponga di adeguati strumenti per l'attività da remoto sarà cura degli enti di accoglienza fornire gli strumenti per il corretto svolgimento della formazione.

Si utilizzerà la FAD in modalità asincrona, così come previsto dalle disposizioni, per il recupero della formazione degli operatori volontari assenti giustificati e per quelli subentranti avviati in data successiva all'erogazione di alcuni moduli formativi e per l'erogazione del solo modulo di formazione e informazione sui rischi connessi.

Moduli e durata:

- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale. Ore: 8
- Il minore da oggetto a soggetto di diritto. Ore: 8
- Il progetto educativo degli enti di accoglienza. Ore: 16
- Gli strumenti di lavoro e la strutturazione dei percorsi di inserimento e educazione elaborati per i minori accolti. Ore: 12
- Linguaggi educativi e comunicazione. Ore: 14
- Lo sviluppo cognitivo. Ore: 10
- Principi e metodi della comunicazione sociale. Ore: 4

Totale ore: 72

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

2023 EDUCAZIONE E SOSTENIBILITA' IN ABRUZZO

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del paese.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 4

Tipologia di minore opportunità: Difficoltà economiche (ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro) Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: **Certificazione ISEE**

Le misure di sostegno volte ad accompagnare i giovani operatori volontari con minori opportunità hanno come obiettivo quello di supportare da un lato l'apertura a delle possibilità spesso poco conosciute e poco praticate dai giovani e dall'altro far conoscere le misure di sostegno materiale attive sul territorio.

Il CSV Abruzzo è partner del centro Europe Direct Chieti gestito dall'Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti – Pescara. Si tratta di uno degli Hub Edic italiani scelti dalla Commissione europea, Rappresentanza in Italia per promuovere la Conferenza sul Futuro dell'Europa.

L'hub metterà a disposizione le proprie competenze e professionalità per l'orientamento e l'accompagnamento dei giovani ad esperienze formative e lavorative all'estero attraverso incontri individuali. Le opportunità previste nell'UE per favorire il lavoro all'estero sono tante e mirano a contrastare il fenomeno della disoccupazione e a favorire l'imprenditorialità.

Sarà inoltre organizzato un webinar sul trend del mercato del lavoro e occupazione. Per rimanere competitivi è indispensabile adeguare le proprie competenze, cambia il mercato del lavoro e si creano nuove forme di occupazione che hanno al centro le skill digitali; il webinar vuole affrontare il tema del digitale quale nuova sfida e protagonista del tessuto economico e produttivo attuale.

Il CSV Abruzzo è accreditato come organizzazione di invio e accoglienza per il Corpo Europeo di Solidarietà nell'ambito del programma Erasmus+, pertanto faciliterà l'accesso alle opportunità per lavorare o seguire una formazione professionale all'estero. Il volontario sarà supportato per:

- registrazione sul portale;
- redazione del CV e lettera di presentazione in lingua inglese (incluso le esperienze di tutoraggio e validazione delle competenze previste dal progetto);
- candidatura alle opportunità offerte;
- accesso alla formazione generale online.

I programmi Erasmus+ e Corpo Europeo di Solidarietà promuovono l'equità e l'inclusione, supportano e facilitano l'accesso ai partecipanti provenienti da ambienti svantaggiati e con minori opportunità rispetto ai loro coetanei.

- organizzazione di un percorso informativo della durata di 8 ore sulle opportunità dell'impresa sociale;
- introduzione all'imprenditorialità del terzo settore;
- gli scenari;
- l'imprenditorialità sociale per il cambiamento;
- peculiarità di un'attività imprenditoriale in ambito sociale;
- la veste giuridica e le regole fiscali dell'impresa sociale.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

non previsto

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Mesi previsti di tutoraggio: 3

Numero ore collettive: 18 ore

Numero ore individuali: 4

Totale ore tutoraggio: 22 ore

Le attività obbligatorie di tutoraggio avranno i seguenti obiettivi:

- Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali;
- Stimolare il self-empowerment e l'attivazione personale (autoefficacia, strategie di coping, problem solving, ecc.);
- Migliorare le conoscenze degli operatori volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di opportune chiavi di lettura del contesto e sulle tecniche di ricerca attiva
- Migliorare la capacità degli operatori volontari in servizio civile di comunicazione con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale
- Potenziare negli operatori volontari le capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione e di autoimprenditorialità;
- Facilitare l'accesso al mercato del lavoro, la ricerca attiva del lavoro nel web o con metodi tradizionali.

Parte delle ore di tutoraggio potranno essere svolte anche attraverso la modalità on-line (sincrona) nel rispetto del 50% del totale delle ore previste (max 11 ore per le 22 ore precedentemente indicate).

Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono anche delle attività opzionali rivolte alla presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (es. Informagiovani, agenzie di lavoro, centro per l'impiego, ...). Durante i laboratori di gruppo il tutor condividerà con gli operatori volontari fonti per la ricerca attiva, annunci, opportunità di formative nazionali ed europee messe a disposizione da servizi per il lavoro e informa giovani.

Partendo dalla conoscenza del funzionamento dei centri per l'impiego possiamo immaginare di valutare con gli operatori volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera.